



TALEN VOOR KANSEN, KANSEN VOOR TALEN!



vrijdag 14 november 2025
Congrescentrum ReeHorst in Ede

PROGRAMMA

8.30 ontvangst

9.30 opening

Henk Wildeman, voorzitter Levende Talen

9.45 Vormgeven van kansrijk onderwijs

prof. dr. Joana Duarte, Rijksuniversiteit Groningen

‘Het is duidelijk: taalonderwijs kan en moet het verschil maken. En het is er nu de tijd voor. De huidige maatschappelijke en ecologische uitdagingen hebben impact op het taalonderwijs, de kansen van kwetsbare leerlingen en de samenleving als geheel. Van docenten wordt gevraagd om nieuwe benaderingen te ontwikkelen die hun maatschappelijk engagement weerspiegelen en bijdragen aan een rechtvaardiger, redelijker en meer pluriform onderwijsstelsel. In een tijd van neoconservatisme en toenemende sociaal-politieke en ecologische onrust, kan kansrijk taalonderwijs niet neutraal of louter instrumenteel zijn. Wat nodig is, zijn transformatieve praktijken die kansengelijkheid bevorderen en taalonderwijs versterken als krachtig middel voor sociale verandering.’

10.15 pauze en bezoek aan informatiemarkt

11.00 workshopronde A

12.00 lunchbuffet, bezoek aan informatiemarkt,
pitchen voor het Europees Talenlabel 2025

13.00 workshopronde B

14.15 workshopronde C

15.15 pauze en bezoek aan informatiemarkt

15.45 uitreiking van de Gerard Westhoff Taaldidactiekprijs 2025

16.00 • uitreiking van het Europees Talenlabel voor innovatief talenonderwijs 2025
• De Speld Live: luchtig intermezzo

16.45 borrel

60 workshops

Elke deelnemer kan aan drie workshops deelnemen. Er zijn in totaal 60 workshops verdeeld over 3 rondes:

ronde A 11.00 – 12.00 uur;
ronde B 3.00 – 14.00 uur;
ronde C 14.15 uur – 15.15 uur.

Inschrijving

Inschrijven voor de workshops gebeurt tijdens de aanmelding voor Congres Levende Talen. Ga voor de inschrijving naar de website congres.levendetalen.nl. Op deze website staat ook het volledige programma.

Deelnamekosten

leden	€ 125,00
vroegboeking	€ 100,00
niet-leden	€ 250,00
niet-lid én student	€ 55,00
gepensioneerde leden	
en student-leden	€ 45,00
vroegboeking	€ 35,00

WORKSHOP A₁

Kansen voor basisvaardigheden! Project basisvaardigheden mvt – Digitale Geletterdheid

Fernanda Martino (KSH in Hoofddorp) et al.

Docenten van de werkgroep Digitale Geletterdheid gaan samen met u aan de slag om te ontdekken hoe binnen de mvt-lessen gericht aandacht kan worden besteed aan de basisvaardigheden van leerlingen.

Alle moderne vreemde talen – vo onderbouw

WORKSHOP A₂

Doeltaal didactiek - Alle handreikingen in één handboek over de doeltaal als leertaal

Sebastiaan Dönszelmann (Vrije Universiteit Amsterdam)

Het toepassen van doeltaal als leertaal vraagt didactisch inzicht, taal-leerbewustzijn en gewenning bij docenten. Elke docent kan leerlingen via talige interactie meer taal laten leren, maar hoe pak je dat aan?

Sebastiaan Dönszelmann neemt je mee in zijn *Handboek doeltaal didactiek*.

Nederlands – vo | ho | lerarenopleiders

WORKSHOP A₃

Inclusief omgaan met taaldiversiteit; Talenbewust lesgeven in het vo en mbo

Kristina Goodnight (Hogeschool Utrecht), Mirjam Günther (NHL Stenden Hogeschool) en Joana Duarte (Rijksuniversiteit Groningen)

Deze workshop laat zien hoe talige diversiteit in het vo en mbo kan worden benut voor een inclusieve taalleeromgeving. Dit gebeurt aan de hand van het binnenkort te verschijnen boek *Talenbewust lesgeven in het vo en mbo; Inclusief omgaan met taaldiversiteit*.

Alle moderne vreemde talen – vo | mbo | ho

WORKSHOP A₄

Europese cultuur in de klas

Charlotte Vellenga (AEDE-Nederland)

In deze workshop krijgt u inzicht in de wijze waarop Europese cultuur in de lessen gebracht kan worden. Wat is cultuur? Bestaat er een Europese cultuur? Er zijn voorbeelden en u krijgt materiaal mee.

Alle moderne vreemde talen – vo

WORKSHOP A₅

Het gebruik van de doeltaal in de meertalige klas

Ton Koet (Levende Talen Tijdschrift)

Het hoeft geen probleem te zijn om in een meertalige klas de doeltaal te gebruiken. Ton Koet zal laten zien dat er geen reden is om aan te nemen dat meertalige leerlingen de doeltaal niet verstaan en zich niet verstaanbaar kunnen maken in de doeltaal.

Duits | Engels | Frans – vo

WORKSHOP A6

Cabaret bij Nederlands; Humor in de klas

Hiske Schipper (Emelwerda College in Emmeloord)

In deze workshop ontdek je hoe je humor doelgericht en bewust inzet in de klas, en hoe cabaretfragmenten je lessen Nederlands kunnen verrijken.

Nederlands – vo bovenbouw

WORKSHOP A7

Taalbeleid: hoe pak ik het aan?

Christel Dood en Emmi Stuij (Expertisecentrum Nederlands)

Veel scholen willen hun taal- en leesonderwijs schoolbreed verbeteren. Een sterk taalbeleid helpt daarbij. De lezing biedt aanwijzingen en praktische tools voor een effectieve aanpak.

Alle moderne vreemde talen | Nederlands – po | vo | mbo

WORKSHOP A8

Rijk schrijven als basis voor taalontwikkeling

Valesca van Diejen (Bibliotheek Utrecht) en Erika Welgraven (Kurve)

Wat als schrijfvaardigheid het vertrekpunt wordt in het onderwijs in vaardigheden? Ontdek hoe leerlingen schrijvers met lef kunnen worden. Laat je inspireren door creatieve werkvormen en praktische voorbeeldtaken uit het schrijfprogramma Mattio.

Nederlands – vo | mbo

WORKSHOP A9

Een sprong in het verdiepend lezen en taalversterkend (vak)onderwijs

Christa Maartense (LVO Weert | Philips van Horne)

Het creëren van een leescultuur en taalversterkend onderwijs met rijke teksten bij Nederlands én andere vakken is een geleidelijk proces. Deze lezing/workshop biedt praktische handvatten en tips. Ontdek hoe de Philips van Horne de sprong waagde: de opstart, de aanpak, de successen en uitdagingen op weg naar verdiepend lezen en uiteindelijk naar taalversterkend (vak)onderwijs.

Alle moderne vreemde talen | Nederlands – po | vo | mbo

WORKSHOP A10

Schrijfdidactiek in balans; Taalbeschouwing integreren in je schrijflessen

Anne Decelle, Kristien Coussement, Nele Driessen, Martien Geerts (UC Leuven-Limburg)

Hoe kunnen we het schrijfproces van leerlingen versterken door expliciete instructie van taalbeschouwelijke basiskennis te integreren in de schrijfdidactiek? We gaan aan de slag met ons didactisch model en acht inspirerende lesscenario's.

Nederlands – po | vo onderbouw

WORKSHOP A11

Meer kans met taal en een goed verhaal

Anouk de Kleijn (SLO)

In de nieuwe kerndoelen en concepteindtermen is meer aandacht voor onder meer interactie en leeservaringen. Die combinatie biedt talloze mogelijkheden voor inspirerende lessen Nederlands aan de hand van verhalende teksten.

Nederlands – vo bovenbouw

WORKSHOP A12

MVT als sleutelvaardigheid: van klaslokaal naar de wereld

Maria Reger en Josch Lampe (Hogeschool Utrecht)

Moderne vreemde talen worden vaak als ‘moetjes’ gezien. Hoe maken we mvt praktijkgericht en aantrekkelijk? Ontdek met welke werkvormen en opdrachten uit de minor Duitse Taal en Cultuur leerlingen zich voorbereiden op studie, werk en (Europese) mobiliteit.

Alle moderne vreemde talen – vo | mbo | ho

WORKSHOP A13

Teaching English 2.0; A global, multilingual, and language-aware approach

Mili Gabrovsek Sanders (Hogeschool van Amsterdam)

Limited availability of educational materials on English's global role and multilingual reality led a teacher collective to co-design new resources, which will be presented to help enhance your teaching.

Engels – vo onderbouw (voertaal Engels)

WORKSHOP A14

De kunst van de lofrede: schrijven, spreken en overtuigen in samenhang

Iris Hoogendoorn (Vechtstede College in Weesp), Anna van Strien en Josefien Sweep (Hogeschool van Amsterdam)

In deze interactieve workshop duiken we in de wereld van de lofrede en het overtuigend spreken en schrijven, aan de hand van de concepteindtermen Nederlands. Gebaseerd op een creatieve lessenserie ontdekken deelnemers hoe leerlingen hun overtuigingskracht ontwikkelen, met aandacht voor alledaagse taal, retoriek en stijlfiguren.

Nederlands – vo | ho

WORKSHOP A15

De kracht van combinaties; Een verkenning van collocaties in het taalonderwijs

Abid el Majidi (Universiteit Utrecht)

Woordenschat is cruciaal voor taalverwerving, maar lesmethodes richten zich vaak op losse woorden. Collocaties – vaste woordcombinaties als *make a decision* of *sterke koffie* – zijn onmisbaar voor vloeiend, natuurlijk en nauwkeurig taalgebruik. In deze workshop leer je wat collocaties zijn en waarom ze belangrijk zijn bij woordenschatontwikkeling.

Alle moderne vreemde talen - vo

WORKSHOP A16

Blended Duits leren op weg naar flexibel onderwijs

Ilse Pixner en Christine Baltz Balzberg (Firda)

Ontdek hoe het Team Talen van Firda Leeuwarden Zuid met digitale leermiddelen een blended leeromgeving voor Duits creëert. Studenten nemen zo meer regie, terwijl ze samen aan verschillende leerdoelen werken.

Duits | alle moderne vreemde talen - mbo (voertaal Nederlands en Duits)

WORKSHOP A17

Betekenis geven aan taal via mediation

Françoise Lucas (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Academie Educatie)

Hoe maak je receptieve en productieve vormen van communicatie betekenisvol in de taalles? In deze workshop verken je mediation als uitgangspunt, met literatuur en interculturele communicatie als hulpmiddelen. Je ontwikkelt praktische opdrachten die je direct in de klas kunt gebruiken.

Alle moderne vreemde talen – vo | mbo | ho

WORKSHOP A18

Leeskracht! Praktische werkvormen voor de klas

Bianca Versteeg (de Taalkoffer)

In deze workshop ontdekken docenten hoe ze thuishalen op een laagdrempelige manier kunnen inzetten bij zowel fictie als informatieve teksten.

Alle moderne vreemde talen | Nederlands – po | vo onderbouw

WORKSHOP A19

Samen onderzoeken van praktijkvraagstukken rondom taal en meertaligheid

Marina Bouckaert (Fontys Educatie), Mara Rooijmans (Stedelijk College Eindhoven) en Susanne Smulders (Fontys Educatie)

Met plezier nemen we je mee in de ontwerpprincipes, ervaringen en opbrengsten van zogenoemde HLO (hybride leer- en onderzoeksomgevingen) rondom taal en meertaligheid in de Brainportregio: wat werkt en waarom?

Nederlands | alle moderne vreemde talen – po | vo | mbo | ho

WORKSHOP A20

Hoe zet je internationalisering op de kaart?

Leana Schmidlin en Lianne (Nuffic)

Geef jouw leerlingen de wereld in handen. In deze workshop ontdek je hoe je internationale ervaringen vormgeeft, binnen en buiten de klas. Je krijgt inspiratie om internationalisering duurzaam in je school te verankeren en maakt kennis met de diverse mogelijkheden en ondersteuning die Nuffic biedt.

Alle moderne vreemde talen – vo

WORKSHOP B₁

Kansen voor basisvaardigheden! Project basisvaardigheden mvt – Burgerschap

Karin Epping (Levende Talen Magazine) et al.

Docenten van de werkgroep Burgerschap gaan samen met u aan de slag om te ontdekken hoe we juist binnen de mvt-lessen aandacht kunnen besteden aan de basisvaardigheden van leerlingen.

Duits | Engels | Frans | Spaans | alle moderne vreemde talen – vo onderbouw

WORKSHOP B₂

Diep begrip in de klas trainen: hoe doe je dat?

Patrick Rooijackers (Universitaire Lerarenopleiding Tilburg | Cito)

Wat is diep begrip en hoe train je dat in de les Nederlands? In deze lezing-workshop bespreken we een model voor diep begrip en oefenen we met leestaken waarin het evalueren en toepassen van informatie centraal staat.

Nederlands – vo | mbo

WORKSHOP B₃

Meertaligheid is meer dan meer talen

Carole Westerkamp (Hogeschool Rotterdam)

Wat doet taal met onze hersenen? In deze lezing, afgewisseld met activerende werkvormen, vergelijken we de talen van onze wereld en verkennen we hoe talen onze beleving van de wereld vormen.

Alle moderne vreemde talen – po | vo | mbo | ho

WORKSHOP B₄

Alternatieve beoordeling van literatuurgesprek

Ramon Groenendijk (Zwijsencollege in Veghel), Twan Robben (Kadinsky College in Nijmegen)

Voor veel docenten is het mondeling literatuur hét hoogtepunt van het examenjaar. Maar hoe beoordeel je zo'n gesprek goed? Twan Robben en Ramon Groenendijk delen hun ervaringen met literatuurgesprekken op havo en vwo en gaan in gesprek over alternatieven voor het traditionele mondeling. Samen verkennen ze ook andere manieren om de leerlijn Literatuur sterk af te sluiten binnen het PTA.

Nederlands – vo bovenbouw

WORKSHOP B₅

Een taal leren door te kijken; Wanneer is kijkgedrag effectief?

Sjoerd Lindenburg (Universiteit Leiden)

Het aanleren van effectief kijkgedrag voor taalleren vraagt inzicht in cognitieve processen. Iedere docent kan leerlingen een film laten zien, maar hoe zorg je ervoor dat leerlingen daarvan leren? Neem je deel, dan heb je een eigen laptop nodig en een koptelefoon of oortjes.

Duits | Engels | Frans | Spaans – vo | ho | lerarenopleiders

WORKSHOP B6

(Meertalig) Creatief Schrijven in de moderne vreemde talen
Clemens den Boer en Anneke Laboso (Hogeschool Windesheim)

Wil jij werkvormen 'creatief schrijven' ontwikkelen? In deze workshop maak je kennis met uitdagende activiteiten en ontdek je hoe je in verschillende talen creatief kunt schrijven, ook als je die zelf niet spreekt!

Nederlands | Duits | Engels | Frans | Spaans – vo | mbo | ho

WORKSHOP B7

Go Deutsch! Leerlingen enthousiasmeren voor een studie met Duits

Susanne Görlich (Hogeschool van Amsterdam) en Mireille Hassemer (Universiteit van Amsterdam)

In deze workshop ontwikkelen we, aan de hand van voorbeeldmateriaal, inspirerend lesmateriaal om leerlingen te enthousiasmeren voor een studie met Duits. We delen inzichten, verkennen effectieve opdrachten en versterken de aansluiting tussen school en vervolgstudies.

Duits – vo | mbo | ho (voertaal Duits)

WORKSHOP B8

ChatGPT als feedbackinstrument inzetten bij schrijfvaardigheid

Gerdien Brunsveld (Christelijk Lyceum Veenendaal)

Interactieve workshop over ChatGPT als feedbackinstrument in het schrijfonderwijs, met praktijkvoorbeelden, onderzoeksresultaten en een werkvorm waarin deelnemers zelf prompts ontwerpen voor effectieve AI-feedback op schrijfopdrachten. Neem je laptop mee.

Nederlands – vo

WORKSHOP B9

Fictie (literatuur) in het vmbo

Aline van der Burg (ROC Midden-Nederland)

Hoe maak je fictie boeiend voor vmbo-leerlingen? In deze workshop werk je met activerende werkvormen en keuzeborden die aansluiten bij hun interesses en afgestemd zijn op verschillende niveaus. Je ontdekt hoe je leerlingen motiveert om met meer interesse en zelfvertrouwen te lezen.

Nederlands – vo

WORKSHOP B10

Verdiepend lezen met LitLab. Nu ook bij Engels en Frans!

Maaïke Koffeman (Radboud Universiteit) en Lucas van der Deijl (Rijksuniversiteit Groningen)

LitLab is een digitaal literatuurlab voor het voortgezet onderwijs, met leesclubs waarin leerlingen verdiepend leren lezen via een digitaal kaartspel. Naast 130 leesclubs voor Nederlands zijn er nu ook materialen voor Engels en Frans. In deze workshop leer je hoe je ze inzet in de klas.

Nederlands | Engels | Frans – vo bovenbouw

WORKSHOP B11

Taking on new perspectives: building intercultural communicative competence with a CLIL project about imperialism

Nadia Gerritsen (Rijksuniversiteit Groningen)

Hoe bereid je leerlingen voor op Engels als wereldtaal? In deze workshop verken je een CLIL-project over Jamaica en imperialisme (B1/B2). Je leert hoe je via ontwerpprincipes werkt aan interculturele communicatieve vaardigheden in je eigen lespraktijk.

Engels – vo (voertaal Engels)

WORKSHOP B12

Jong geleerd is oud gedaan!

Merel Hollander (Levende Talen), Mirjam Günther (NHL Stenden Hogeschool), Blanca Cano Gonzalez (Hogeschool Rotterdam / Comenius College), Carel van der Burg (Levende Talen)

In het basisonderwijs kun je leerlingen enthousiast maken voor andere talen en culturen. In deze workshop verken je po-initiatieven voor Duits, Frans, Spaans, Engels, Italiaans, Fries, Limburgs, Papiaments en Nederlands. Je gaat aan de slag met een praktijkvoorbeeld over spelenderwijs lesgeven waarin de nieuwe mvt-conceptkerndoelen aan bod komen.

Alle moderne vreemde talen – po | vo onderbouw

WORKSHOP B13

Schrijven om het denken te stimuleren

Femke Meesters (Fontys Educatie) en Mirjam de Bruijne (Hogeschool Rotterdam)

We willen deelnemers laten ervaren hoe schrijven het denken kan stimuleren. Daarnaast bespreken we kenmerken van denkstimulerende schrijfoopdrachten en geven we enkele didactische aandachtspunten waarmee docenten aan de slag kunnen in hun eigen onderwijspraktijk.

Nederlands | Duits | Engels | Frans – po | vo onderbouw | mbo

WORKSHOP B14

Burgerschap en ‘neutraal’ onderwijs: gaat dat wel samen?

Willemijn Zwart (Het Stedelijk College Zuid)

Volgens het regeerakkoord dient het onderwijs in Nederland ‘neutraal’ te zijn. Kan dat en willen we dat? Uit welke drie wettelijke onderdelen bestaat de burgerschapsopdracht, en hoe verweef je die logisch met de vaardigheidsdomeinen van Nederlands? Willemijn Zwart laat zien hoe zij dit in haar lessen in de bovenbouw aanpakt.

Nederlands | alle moderne vreemde talen – po | vo | mbo | ho

WORKSHOP B15

Meertaligheid als kans in het talenonderwijs

Solwan Abohasha (Goethe Instituut)

Warum ist Mehrsprachigkeit eine Chance im Sprachenunterricht? Wie kann sie gefördert werden? Welchen Einfluss hat das Einbeziehen von Mehrsprachigkeit auf die Lerner?

Duits – vo (voertaal Duits)

WORKSHOP B16

Cultuur- en taalbewuste taaltaken: een kans voor jezelf!

Joris van Baar (Mendelcollege), Merlin Thörmann (Maartenscollege), Sakina Zaknoun (Harens Lyceum), Inge Elferink (Rijksuniversiteit Groningen) en Aly Jellema (NHL Stenden)

Docenten Duits en Frans presenteren cultuur- en taalbewuste taaltaken die zij ontwierpen in een leergemeenschap. Hun ervaringen bieden inspiratie voor de eigen lespraktijk.

Alle talen – vo | mbo | ho

WORKSHOP B17

Taal- en cultuurbewustzijn: een uitwisseling van inspirerende lesideeën voor het vmbo

Diana Zuidema (Thorbecke Scholengemeenschap in Zwolle)

Hoe besteed je aandacht aan de nieuwe domeinen taal- en cultuurbewustzijn in de bovenbouw van het vmbo? In deze workshop wisselen we praktische ideeën uit die eenvoudig te integreren zijn in je lespraktijk. Voorbeelden (gericht op Frans, maar toepasbaar op andere talen) tonen hoe je deze domeinen combineert met communicatieve vaardigheden in lessen en taaltaken.

Frans | alle moderne vreemde talen – vo

WORKSHOP B18

Effectieve ondersteuning bij lees- en spellingproblemen en dyslexie

Alice Visschedijk (Expertisecentrum Nederlands)

Presentatie over hoe leerlingen met lees- en spellingproblemen en dyslexie effectief kunnen worden ondersteund. U krijgt inzicht in wat wél en juist níet werkt bij lezen, spelling en schrijven in zowel Nederlands als de moderne vreemde talen.

Nederlands | Duits | Engels | Frans | Spaans | Fries | Italiaans | Limburgs | Nedersaksich | Papiaments | Pools | Turks – vo | mbo

WORKSHOP B19

Moeten de opgaven bij luistervaardigheidstoetsen in de doeltaal of voertaal?

Dennis van den Broek (Cito)

Docenten en leerlingen verschillen van mening: moeten opgaven in de doeltaal of juist niet? Cito onderzocht dit bij pretests Engels; de resultaten worden hier gepresenteerd en besproken.

Duits | Engels | Frans | Spaans – vo

WORKSHOP B20

Spelenderwijs taal leren: spellen ontwerpen

Leana Schmidlin (Nuffic)

In deze interactieve workshop van LinQ (netwerk voor docenten Duits en Frans) leer je hoe je met eenvoudig spellen zoals Zeeslag, Triominos, Dobble of Bingo activerende taallessen maakt die weinig voorbereiding vragen. Je gaat naar huis met inspiratie en kant-en-klare lesideeën.

Alle moderne vreemde talen | Nederlands – vo

WORKSHOP C₁

Kansen voor basisvaardigheden! Project basisvaardigheden mvt – Taal en Communicatie

Marleen Wegman-Qualm (Vester College in Ede) en Jacob de Ruiter (Hogeschool Utrecht)

Docenten van de werkgroep Taal en communicatie gaan samen met u aan de slag om te ontdekken hoe we juist binnen de mvt-lessen aandacht kunnen besteden aan de basisvaardigheden van leerlingen.

Duits | Engels | Frans | Spaans | alle moderne vreemde talen – vo onderbouw

WORKSHOP C₂

Doeltaal – leertaal: doeltaal didactiek omdat leren nu eenmaal niet vanzelf gaat!

Sebastiaan Dönszelmann (Vrije Universiteit Amsterdam)

Kennismakingsworkshop doeltaal – leertaal. Als we didactiek toevoegen aan ons doeltaalgebruik, kunnen leerlingen veel meer leren dan wanneer we intuïtief de doeltaal gebruiken. Doeltaal is niet slechts een communicatiemiddel, maar een leermiddel.

Alle moderne vreemde talen – vo | mbo | ho

WORKSHOP C₃

Moedertaalonderwijs: van onzichtbaar naar onmisbaar
Gisi Cannizzaro (HLE Network)

Duizenden kinderen volgen buiten het reguliere systeem moedertaalonderwijs, onderwijs dat het formele onderwijs niet biedt. Deze workshop laat zien waarom dit ‘informele onderwijs’ essentieel is, en thuishoort in het meertaligheidsdebat. Hoe kunnen reguliere scholen en leraren deze kans op taalontwikkeling ondersteunen?

Alle moderne vreemde talen | Nederlands – po | vo

WORKSHOP C₄

Kansen voor fictie binnen lessen van niet-talenvakken
Robert Koobs en Stefan van der Weide (Stad en Esch in Meppel)

In deze workshop laten een docent Nederlands en een docent van een niet-talenvak zien welke kansen fictie biedt om vakinhouden van niet-talenvakken (beter) te begrijpen en invoelbaar te maken.

Nederlands | alle moderne vreemde talen – vo

WORKSHOP C₅

Haal meer uit meertaligheid tijdens de taallessen: een leerlijn
Femke Kitslaar en Daniëlle van der Maten (Hogeschool van Amsterdam)

Meertaligheid is een kracht, maar blijft vaak onbenut in het taalonderwijs. Aan de HvA helpen we (toekomstige) taaldocenten dit potentieel te benutten via de leerlijn *Haal meer uit meertaligheid*. In deze workshop maak je kennis met de opzet, krijg je lesvoorbeelden en handvatten om zelf een positieve, meertalige leeromgeving te creëren.

Alle moderne vreemde talen | Nederlands – vo | mbo | ho | lerarenopleiders

WORKSHOP C6

KI-Magie im DaF-Unterricht: Künstliche Intelligenz erfolgreich einsetzen

Gorik Hageman (Reynaertcollege in Hulst) en Liesbeth Van Vossel (Université Louvain La Neuve)

Nach einer kurzen Einführung zeigen wir, wie KI in verschiedenen DaF-Kontexten eingesetzt werden kann mit Fokus auf Aufgabenentwicklung, Materialerstellung, gute Prompts und mögliche Unterstützung bei der Evaluation.

Duits – vo | mbo (voertaal Duits en Nederlands)

WORKSHOP C7

Lekker kletsen over teksten

Marieke Pronk (De Talengroep) en Lisette Goos (Jac. P. Thijssen College in Castricum)

Wil je leerlingen op een interactieve manier helpen dieper te lezen? In deze workshop leer je zonder toetsvragen hun leesbegrip te verdiepen met gesprekken en creatieve werkvormen. Kortom: lekker kletsen over teksten!

Nederlands – vo

WORKSHOP C8

Toneellezen met expressie en intonatie bij de literatuurles

Pieter Olde Rikkert (Universiteit van Amsterdam)

Ontdek in deze workshop hoe het gezamenlijk lezen en bespreken van theaterteksten ervoor kan zorgen dat leerlingen zich door middel van expressie en intonatie in de personages en tekst verplaatsen.

Nederlands – vo

WORKSHOP C9

De docent als ambassadeur voor de talenstudies

Maaïke Koffeman (Radboud Universiteit Nijmegen) en Marije Michel (Rijksuniversiteit Groningen)

De talenstudies zouden graag meer studenten trekken. Talendocenten in het vo zijn bij uitstek geschikt om leerlingen te wijzen op de meerwaarde van die opleidingen. Wij bieden daarvoor praktische handreikingen.

Alle moderne vreemde talen | Nederlands – vo bovenbouw

WORKSHOP C10

Samen taalvaardigheid stimuleren bij geschiedenis en Nederlands

Remco Menke en Anita Smits (Christelijk Lyceum Delft)

Hoe kun je ervoor zorgen dat leerlingen de transfer maken tussen Nederlands en geschiedenis? Wij delen onze ervaring met een vakoverstijgende lessenserie over argumenteren, waarbij verschillende soorten teksten zijn gebruikt.

Nederlands – vo

WORKSHOP C11

Taalbewust Frans leren spreken

Merel Hollander (Levende Talen Vroeg Frans) en Sophie Brand (Radboud Docenten Academie Nijmegen)

We laten u kennismaken met een paar lesactiviteiten uit het basis-onderwijs waarmee je taalbewustzijn en gespreksvaardigheid kunt integreren. De activiteiten zijn in aangepaste vorm ook toepasbaar in mvt-lessen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs.

Frans | alle moderne vreemde talen - po | vo onderbouw

WORKSHOP C12

Peerfeedback bij schrijven

Monica Koster (Tekster) en Meike Korpershoek (ROC van Amsterdam)

Feedback is cruciaal voor schrijfvaardigheid, maar kost tijd.

Peerfeedback biedt zowel tijd- als leerwinst. In deze presentatie bespreken we de voorwaarden voor effectieve (peer)feedback en behandelen we een aantal werkvormen waar je mee aan de slag kunt.

Alle moderne vreemde talen - po | vo | mbo | ho

WORKSHOP C13

Wilde Verwachtingen; GenAI en onderwijs

Roland Bruijn en Henk la Roi (Hogeschool Windesheim)

GenAI wordt aangekondigd als de *game changer* in ons onderwijs. Is het dat werkelijk of kunnen we daar vraagtekens bij zetten? Hoe kunnen we op school het gesprek voeren over GenAI?

Alle moderne vreemde talen - vo | mbo | ho

WORKSHOP C14

Meertaligheid als kans! Taaldiversiteit, kansengelijkheid en handvatten voor Nedersaksisch in de les

Cato Piek (Centrum Groninger Taal en Cultuur) en Jordi Jager (NHL Stenden Hogeschool)

Meertaligheid draagt bij aan kansengelijkheid en taalbewust onderwijs. In deze praktijkgerichte workshop verken je hoe Nedersaksisch taaldiversiteit zichtbaar maakt en krijg je duidelijke handvatten om meertaligheid te benutten in je lessen.

Nederlands | alle moderne vreemde talen – po | vo | mbo | wo (voertaal

Nederlands en wat Nedersaksisch)

WORKSHOP C15

Kansen voor talen: leer ze herkennen en gebruiken

Galyna Coolen en Evan Dankers (Fontys Educatie)

Hoe maak je gebruik van kleine maar waardevolle kansen in tweedetaalverwerving? In deze workshop leer je over de kracht van *noticing*, nadelen van vertalen en voordelen van *plurilingualism* in je les.

Alle moderne vreemde talen – po | vo | mbo | wo (voertaal Nederlands en Engels)

WORKSHOP C16

Pedagogic translanguaging: comfortabel en effectief taal leren gebruiken in betekenisvol onderwijs

Eabele Tjepkema (NHL Stenden Hogeschool)

In deze workshop gaan we ontdekken welke activerende werkvormen in content based language teaching/taalgeïntegreerd leren effectief zijn en hoe translanguaging principes kunnen worden toegepast in betekenisvol onderwijs.

Nederlands | alle moderne vreemde talen – po | vo onderbouw | mbo | ho
(voertaal Nederlands en Engels)

WORKSHOP C17

Samenhangend Taalonderwijs in vmbo: motiverend taalonderwijs en LOB

Nathalie Weeling en Clive Emanuelson (ABC Noorderlicht in Amsterdam)

Deze workshop verbindt taalbewustzijn, vakintegratie en zelfregulatie. Door taal te verbinden met beroepskeuzes en vervolgopleidingen, ontwikkelen leerlingen inzicht in hun persoonlijke kwaliteiten en mogelijkheden. We laten zien hoe docenten deze aanpak kunnen inzetten.

Nederlands | alle moderne vreemde talen – vo | mbo

WORKSHOP C18

Meertalig met technologie

Indira Wakelkamp en Mariët van de Guchte (Universiteit van Amsterdam)

In deze workshop leer je hoe technologie en translanguaging-taken de taalontwikkeling en het meertalig bewustzijn van je leerlingen versterken. We bespreken theoretische achtergronden, bekijken praktijkvoorbeelden en ontwerpen een taak.

Alle moderne vreemde talen – vo | mbo

WORKSHOP C19

Luisteren is meer dan stilzitten

Judith Barreto en Peggy van Hoesel (De Talengroep)

In deze interactieve workshop ervaar je hoe je luistervaardigheid levendig en doelgericht kunt trainen voor zowel de onder- als de bovenbouw.

Alle moderne vreemde talen – vo

WORKSHOP C20

Buurtaalvererving in scholenpartnerschappen en uitwisselingen (Nederlands-Duits)

Laura Hendriksen en Marleen van Grunsven (Euregionale Doorlopen de Leerlijn)

De laatste Nederlands-Duitse uitwisselingen in het grensgebied zien, waarbij taal en gespreksvaardigheid steeds een ondersteunende rol spelen. Voorbeelden van motiverende spreekactiviteiten maken dit inzichtelijk.

Duits – po | vo

Publiceren in *Levende Talen Magazine* Vakblad voor en door taaldocenten



- Docenten, leergangautoeurs, uitgevers, lio's, lerarenopleiders, nascholers, leerplanontwikkelaars, beleidsmakers, allemaal lezen ze *Levende Talen Magazine*. Het blad is een forum en verdeelcentrum voor kennis en praktijkervaringen op het gebied van taalonderwijs in alle onderwijssectoren.
- LTM wil theorie en praktijk bij elkaar brengen. De onderwijswerkvloer moet zichtbaar blijven. Bijdragen van docenten uit het veld en de opleidingspraktijk zijn daarom zeer welkom.
- Publiceer over ontwikkelingen op uw school, in uw vak, in uw sectie, in uw lessen, bij uw leerlingen. Deel meningen en ervaringen met uw collega's en met alle anderen die over het taalonderwijs meepraten en er direct of indirect aan meewerken.
- Publiceren is niet alleen goed voor het taalonderwijs, maar ook voor uw eigen professionalisering.
- Stuur uw bijdrage met een omvang van zeshonderd (rubriek) tot tweeduizend (hoofdartikel) woorden op aan de hoofdredacteur, Johan Graus, via <jgraus@xs4all.nl>. Ook voor meer informatie kunt u bij hem terecht.

LEVENDE Talen tijdschriften



Via de website LT-tijdschriften zijn alle edities van *Levende Talen Magazine* en *Levende Talen Tijdschrift* vanaf 1989 te raadplegen.



De digitale archieven zijn doorzoekbaar op auteur, titel, datum en ook via full-text search. Zo vind je snel en eenvoudig **vakliteratuur** die relevant is voor onderwijs, professionalisering en onderzoek.

WWW.LT-tijdschriften.nl

LEVENDE Talen



Levende Talen

Joseph Haydnlaan 2A, Utrecht
Postbus 9023, 3506 GA Utrecht
www.levendetalen.nl
www.lt-tijdschriften.nl
+31 30 205 9978

