

BEGRIJPEN EN
BEGREPEN WORDEN
Talen in samenhang

congres
LEVENDE
Talen
2024



vrijdag 8 november 2024

Buitensociëteit in Zwolle tegenover het NS-station

PROGRAMMA

- 8.30 ontvangst
- 9.30 opening
dr. Jelle Kaldewaij, voorzitter Levende Talen
- 9.45 **Begrijpen en begrepen worden. Samenhang in leerplan, praktijk en toetsing in taalonderwijs**
prof. dr. Gert Rijlaarsdam, Universiteit van Amsterdam
‘Het congres Levende Talen 2024 kreeg de titel Begrijpen en Begrepen Worden. Dit is de kern van al het onderwijs. Leerlingen gaan naar school om de wereld te begrijpen en om zelf begrepen te worden. Taal kunnen gebruiken is daarbij essentieel. Zo leren leerlingen de wereld, zichzelf, en anderen kennen, maken leerlingen zichzelf kenbaar, en leren zij te denken en communiceren over taalgebruik. Taaldocenten staan aan de basis van alle leren, in alle vakken. Aantrekkelijk en effectief taalonderwijs vraagt om betekenis en samenhang. In een leerplan, in de onderwijspraktijk, in de toetsing. In de lezing onderzoek ik aan de hand van enkele principes in hoeverre de huidige leerplanvoorstellen een fundament leggen voor zulk onderwijs.’
- 10.15 pauze en bezoek aan informatiemarkt
- 11.00 workshopronde A
- 12.00 lunchbuffet, bezoek aan informatiemarkt, pitch voor het Europees Talenlabel 2024
- 13.00 workshopronde B
- 14.15 workshopronde C
- 15.15 pauze en bezoek aan informatiemarkt
- 15.45 intermezzo
uitreiking van het Europees Talenlabel voor innovatief talenonderwijs 2024
uitreiking van de Gerard Westhoff Taaldidactiekprijs 2024
- 16.45 borrel

60 workshops

Elke deelnemer kan aan drie workshops deelnemen. Er zijn in totaal 60 workshops: workshopronde A duurt van 11.00 – 12.00 uur, ronde B van 13.00 – 14.00 uur en ronde C van 14.15 uur – 15.15 uur.

Inschrijving

Inschrijven voor de workshops gebeurt tijdens de aanmelding voor Congres Levende Talen. Ga voor de inschrijving naar de website congres.levendetalen.nl. Op deze website staat ook het volledige programma.

Deelnamekosten

leden	€ 125,00
vroegboeking	€ 100,00
niet-leden	€ 250,00
niet-lid en student	€ 55,00
gepensioneerde leden	
en student-leden	€ 45,00
vroegboeking	€ 35,00

11.00 – 12.00 uur WORKSHOPRONDE A

WORKSHOP A0

ChatGPT als gesprekspartner in de mvt-les

Paul Halma en Marrit van der Guchte

Tijdens deze workshop delen we de resultaten van ons onderzoek, waarin leerlingen gesprekken in het Duits en Frans oefenden met ChatGPT. Daarna kun je dit zelf ervaren en bespreken we de mogelijkheden van AI voor de mvt-les.

Alle talen – alle sectoren | *Werkconferentie Lerarenopleiders

WORKSHOP A1

Begrepen en begrepen worden in Gebarentaal

Gera Vonk-Huisjes (docent NGT/NmG, Nederlandse Gebarentaal/ Nederlands ondersteund met Gebaren)

Er wordt uitleg gegeven over Gebarentaal en het belang ervan om begrepen te worden. Zonder gebarentaal wordt er niet begrepen.

Alle talen – alle sectoren

WORKSHOP A2

Talenbewust lesgeven

Mirjam Günther (NHL Stenden Hogeschool, lector Meertaligheid en Geletterdheid) en Babs Gezelle Meerburg (NHL Stenden Hogeschool, lerarenopleider Nederlands en Fries)

Ga aan de slag met talige diversiteit in de klas en creëer een inclusieve taalleeromgeving. In deze lezing bespreken we het boek *Talenbewust lesgeven; aan de slag met talige diversiteit en het basisonderwijs* en blikken vooruit op de te verschijnen vo/mbo-versie.

Alle talen - alle sectoren

WORKSHOP A3

Vocabulaireverwerving volgens een Usage Based Approach

Christine Vidon (Rijksuniversiteit Groningen)

In mijn onderwijs leidde het stampen van vocabulairelijsten lang niet altijd tot vlotte taalproductie. Hoe kun je, vanuit een andere benadering, de vocabulaireverwerving van de leerlingen beter ondersteunen?

Alle talen – hoewel de voorbeelden voornamelijk uit een Franse taalmodule komen, zijn de principes geldig voor elke taal en op elk niveau

WORKSHOP A4

Debatteren: effectief werken aan alle aspecten van mondelinge taalvaardigheid

Rob Honig (DebatUnie)

Debatteren in de klas bevordert de taalvaardigheid en vergroot het kritisch denkvermogen. Deze workshop biedt praktische toepassingen van debatteren voor docenten en de aangeboden werkvormen worden ook zelf geoefend!

Alle talen – alle sectoren

WORKSHOP A5 **Hoe krijg ik mijn vaksectie in een lerende stand?**
Koos van 't Hul (De Talengroep)
Hoe kom je met elkaar tot een lerende houding die tot ontwikkeling leidt? In deze workshop krijg je handvatten om je vakgroep mee te krijgen in een lerende mindset.
Alle talen – vo | mbo | hbo

WORKSHOP A6 **Lees en vergelijk! Literatuuronderwijs in meertalige context**
Jeanette den Toonder (Rijksuniversiteit Groningen) en Judith Jansma (Rijksuniversiteit Groningen)
In deze workshop bespreken wij het literatuuronderwijs in samenhang met andere moderne vreemde talen. Onze focus is herschrijvingen van canonieke werken en mythen in hedendaagse literatuur en andere kunstvormen.
Alle talen – vo | mbo | hbo | wo | lerarenopleiders

WORKSHOP A7 **Interview over toekomstige ce's**
Andrea Lutz (Albeda) en Andre Coenders (CvTE)
In dit interview wordt de toekomst van de centrale examens voor moderne vreemde talen besproken in het licht van de actualisaties van de examenprogramma's.
Alle talen – vo | mbo | lerarenopleiders

WORKSHOP A8 **Burgerschap in je taalles met de hoeden van De Bono**
Judith Barreto (De Talengroep)
Taalonderwijs is een uitgelezen kans om leerlingen uit te dagen om vanuit verschillende perspectieven naar een onderwerp te kijken. Geef leerlingen handvatten voor betekenisvolle gesprekken met de denkhoeden van De Bono.
Alle talen – vo | mbo | hbo | lerarenopleiders

WORKSHOP A9 **Doeltaal didactiek (over doeltaal-leertaal en vreemdetaalverwerving)**
Sebastiaan Dönszelmann (Vrije Universiteit Amsterdam)
Effectief doeltaalgebruik verlangt veel docenten-taalbewustzijn. Dat gaat niet vanzelf, maar is wel heel goed te leren. Ontdek de nieuwste doeltaal-leertaal-inzichten in deze workshop.
Alle talen – alle sectoren

WORKSHOP A10 **Hoe kun je AI gebruiken in je lespraktijk?**
Bregje Verbruggen (Were Di | Civediamo) en Fernanda Martino Avila (KSH College/Levende Talens Spaans)
In deze workshop – gericht op de lespraktijk van Italiaans en Spaans – leer je aan de hand van praktische voorbeelden hoe je AI kunt inzetten in je lespraktijk. Ontdek in eenvoudige stappen AI-tools die je werk als taaldocent sneller, beter en leuker maken!
Alle talen | Italiaans | Spaans – vo

WORKSHOP A11 **Chinese literatuur – domein C vakvernieuwing**
Jessica Paardekooper (Nuffic), Claire Smulders (Iclon) en Zhiyu Fan (Stanislascollege Delft)
De nieuwe examenprogramma's voor Chinees zijn gereed. Wat betekent dat voor het onderdeel literatuur in het PTA? In deze workshop gaan we aan de slag met domein C (cultuurbewustzijn) en voorbeelden.
Chinees – vo

WORKSHOP A12 **Projekte im Deutschunterricht**
Kitty Zootjes (Amadeuslyceum Vleuten) en Daan den Iseger (Fortes Lyceum Gorinchem)
Die AG Deutsch macht Spaß, ist momentan sehr aktiv im Bereich Projektunterricht. Am Beispiel einer Reihe von Materialien und aus den Erfahrungen einiger aktiver DmS-Mitglieder werden einige gelungene Projekte vorgestellt.
Duits – vo | hbo | wo | lerarenopleiders

WORKSHOP A13 **Lernszenarien, die motivierende und aktivierende Didaktik für den DaF-Unterricht**
Gorik Hageman (Reynaertcollege Hulst) en Tine De Koninck (Universiteit Antwerpen)
Anhand von konkreten Beispielen wird besprochen, was die Merkmale von Lernszenarien sind, wie sie aufgebaut sind und wie sie den Deutschunterricht motivierend, abwechslungsreich und handlungsorientiert gestalten können.
Duits – vo | mbo

WORKSHOP A14 **Taakgericht werken aan talen en culturen**
Aly Jellema (NHL Stenden Hogeschool) en Inge Elferink (Rijksuniversiteit Groningen/NHL Stenden Hogeschool)
Na een korte inleiding over inhoudsgerichte taaltaken presenteren drie docenten hun ontwerp van communicatieve taaltaken met aandacht voor taal- en cultuurbewustzijn. Daarna gaan we graag in gesprek.
Duits | Frans | Fries | Spaans – vo | lerarenopleiders

WORKSHOP A15

Second life for the classics

Marleen Spierings en Paulina van Bergem (Rijnlands Lyceum Oegstgeest)

Interactieve vo-workshop waarbij literatuuronderwijs als creatief Maakonderwijs het lesgeven in klassieke literatuur dialogisch verandert en interculturele literaire competentie formatief bevordert.

Engels – vo-bovenbouw | mbo | lerarenopleiders

WORKSHOP A16

Plat is uueveral en nurges

Esther van Loo ('t Hoes veur 't Limburgs)

We bespreken, op basis van voorbeelden, de positie van het Limburgs in alle lagen van het onderwijs: van voorschools tot mbo en hovo. Input van deelnemers is welkom!

Fries | Limburgs | Nederlands | Nedersaksisch – alle sectoren

WORKSHOP A17

Fictie op het vmbo

Aline van der Burg (O.R.S. Lek en Linge)

De kern van deze workshop is om leerlingen op het vmbo op een creatieve en motiverende manier aan het lezen te krijgen.

Nederlands – vmbo

WORKSHOP A18

Schrijfvaardigheid verbeteren door geautomatiseerde feedback op het lees-schrijfproces. Kan dat?

Liselore van Ockenburg (Universiteit van Amsterdam)

In deze workshop testen we een gebruiksvriendelijke applicatie die speciaal is ontwikkeld voor gebruik in het onderwijs. Deze applicatie visualiseert het lees-en-schrijfproces en kan er geautomatiseerde feedback op geven.

Nederlands – vo | hbo | wo | lerarenopleiders

WORKSHOP A19

Alternatieve leestoetsen (lezing)

Patrick Rooijackers

Leestoetsen zijn een hot item in het onderwijs. Patrick Rooijackers promoveerde in 2024 op dit onderwerp en gaat in deze lezing in op alternatieve toetsvormen.

Nederlands – vo

WORKSHOP A20

Tierra dentro. La lectura y la expresión de lo que lleva la gente en su interior

Blanca Cano González (Hogeschool Rotterdam/Comenius College) en Ana Llamazares Carballo (Universiteit Utrecht/Hogeschool Utrecht)

¿Cómo estimular la expresión del alumno para que la lectura inspire? Aprovechando nuestras experiencias, vinculándolas con historias, transformamos la lectura en ELE en una dinámica interactiva y práctica.

Spaans – alle sectoren (voertaal Spaans)

13.00 – 14.00 uur WORKSHOPRONDE B

WORKSHOP B0

Ontschotting in het voortgezet onderwijs begint bij de lerarenopleiding

Monique Maas (Fontys Hogescholen), Linda Gijsen (Hogeschool Utrecht) en Barbara Spierings (Fontys Hogescholen)

Docenten-in-opleiding worden voorbereid op de veranderende positie van het schoolvak en de rol van de taal die zij doceren, zodat ze verder kunnen kijken dan de grenzen van hun eigen vakgebied.

Alle talen – alle sectoren | *Werkconferentie Lerarenopleiders

WORKSHOP B1

Een taalbewuste aanpak in alle vakken

Noortje Hemmen (NHL Stenden) en Heleen Vellekoop (Windesheim) – Levende Talen Nederlands|Taal als basis

Taal speelt een belangrijke rol in het leren van leerlingen. In deze workshop delen we didactische principes waarmee elke docent taalbewust aan de slag kan om leren te bevorderen.

Alle talen – vo | mbo

WORKSHOP B2

Talen die de school in komen

Lidy Peters

In deze presentatie leer je over meertaligheid en taalvriendelijk beleid. Je maakt kennis met actuele wetenschappelijke inzichten en leert hoe je je collega's kunt vertellen over taalvriendelijk zijn en functioneel meertalig leren.

Alle talen – alle sectoren

WORKSHOP B3

Lessen ontwerpen met een praktisch model voor het nieuwe talencurriculum

Marrit van de Guchte, Indira Wakelkamp en Mireille Hassemer (Universiteit van Amsterdam)

Wil je weten hoe je de domeinen communicatie, cultuur- en taalbewustzijn kunt combineren in je lessen? In deze workshop leer je aan de hand van een praktisch model hoe je lessen kunt ontwerpen die aansluiten bij de voorgestelde nieuwe eindtermen.

Alle talen – vo | lerarenopleiders

WORKSHOP B4

Creatieve activerende werkvormen

Canisia van Nieuwburg

Een interactieve workshop waarin uitleg wordt gegeven over het inzetten van activerende werkvormen. Er worden praktijkvoorbeelden besproken en er is tijd om zelf een werkvorm te ontwerpen.

Alle talen | Duits – vo | mbo

WORKSHOP B5 De toekomst van het vreemdetalenonderwijs (lezing)
Sebastiaan Dönszelmann (Vrije Universiteit Amsterdam)
'Als we zo doorgaan, is ons huidige vreemdetalenonderwijs (door AI) over enkele jaren overbodig en zinloos geworden...' Echt! In deze bijeenkomst bespreken we hoe nieuwe exameneisen dat schrikbeeld kunnen voorkomen.
Alle talen – vo | lerarenopleiders

WORKSHOP B6 Toetsgeletterdheid: begrijpen we waar een toets aan moet voldoen?
Natalie Schols en Lyan Bekkers (Cito)
We krijgen een nieuw curriculum en op termijn dus nieuwe examens. Om toetsen te maken is enige toetsgeletterdheid wel van belang. Daarom bieden we een korte kennismaking aan.
Alle talen – vo

WORKSHOP B7 Pimp my write
Anca de Vries (Aeres Hogeschool Almere)
Ben jij je huidige schrijfpodochten ook zat? Dan gaan we die samen pimpen met simpele aanpassingen en handige tips.
Alle talen – alle sectoren

WORKSHOP B8 Heritage speakers in foreign language classrooms: from problem to possibility
Josh Prada (University of Groningen)
This workshop introduces "mixed classrooms": spaces where foreign language learners and heritage speakers learn together. It provides key tools for creating more responsive/responsible environments for all.
Alle talen – alle sectoren (voertaal Engels)

WORKSHOP B9 Nieuwe kerndoelen, nieuwe kansen voor meertaligheid en streektalen
Jordi Jager en Cato Piek (Levende Talen Nedersaksisch)
Deze workshop bespreekt de ruimte voor meertaligheid en streektalen in de nieuwe kerndoelen taal en burgerschap voor het vo en vo. Ook maak je kennis met passende meertalige en streektalige activiteiten.
Alle talen | Fries | Limburgs | Nederlands | Nedersaksisch – alle sectoren

WORKSHOP B10 Educating global citizens, the importance of mutual understanding
Ton Gelmers (ITEPS) en Kirsten Vries (NHL Stenden)
At ITEPS, students learn to teach in English at international primary schools around the world. The module 'Educating global citizens' will be used to illustrate language design in the curriculum.
Engels | Nederlands – po

WORKSHOP B11 Chinese poëzie in de les
Silvia Marijnissen en Judith Zoetelief (Montfort Lyceum)
Silvia zal door haar in het Nederlands vertaalde gedichten introduceren, waarna we samen werkvormen en opdrachten gaan ontwerpen. Je hebt na afloop lesmateriaal, klaar voor gebruik in de klas!
Chinees – vo

WORKSHOP B12 Brumm Brumm Brumm
Kees van Eunen en Peter Kleinlugtebeld (AG Deutsch macht Spaß)
Deutsch macht Spaß hat einige Mitglieder, die begeistert Motorrad fahren. Daher hat die Gruppe endlich auch eine Unterrichtsreihe zu diesem Thema produziert. Diese liegt nun vor (und soll noch fortgesetzt werden!).
Duits – vo | mbo | lerarenopleiders

WORKSHOP B13 Taaloverstijgend vormgeven aan cultuurbewustzijn
Florentine Krijnen (Vrije school Zutphen), Doris Abitzsch (UU) en Janneke Geursen (Iclon)
Aan de hand van de concept-eindtermen verkennen we de mogelijkheden om vakoverstijgend te werken zonder de eigenheid van de individuele talen te verliezen.
Duits | Engels | Frans – vo

WORKSHOP B14 Taalvaardigheden integreren bij Engels en Nederlands
Daniela Fasoglio en Nellianne van Schaik (SLO)
Taalvaardigheden integreren: in het dagelijks leven doe je niet anders. Kan dat ook in onderwijs en toetsing? Kunnen Nederlands en Engels elkaar inspireren? We wisselen praktische voorbeelden uit.
Engels | Nederlands – vo

WORKSHOP B15 Fare cose con le parole: pragmatica e atti linguistici. Un'introduzione per insegnanti di lingue
Barbara Summa (Madrelingua)
La pragmatica studia come le persone usano e interpretano il linguaggio nei contesti sociali. Esploreremo gli atti linguistici per capire come sono determinati culturalmente.
Italiaans – vo (voertaal Italiaans)

WORKSHOP B16 Aan de slag met spelling en didactiek voor het vo en mbo
Robert Chamalaun (Gymnasium Bernrode/Radboud Universiteit)
Hoe geef je effectief spellingonderwijs aan leerlingen in het vo of mbo? Een workshop aan hand van het nieuwe boek *Spelling en didactiek voor het vo en mbo*.
Nederlands – alle sectoren

WORKSHOP B17

Grip op de kerndoelen

Clasine van Dorst en Marieken Pronk (De Talengroep)

Welke kerndoelen zitten al in je lesprogramma en welke moet je nog toevoegen? Je maakt een begin met het ontwerpen van een programma of lessenreeks die 'kerndoelproof' is.

Nederlands – vo

WORKSHOP B18

Hoe de vos Reynaert alle nieuwe kerndoelen verslindt

Karen Wentzel en Joanne van der Boom (Blink)

In deze workshop krijg je een sneak preview van een nieuwe lessenserie voor klas 3, waarin vrijwel alle kerndoelen een plek krijgen. Want de kerndoelen zijn niet bedoeld om geïsoleerd van elkaar te verorberen; je moet ze in samenhang opdienen. Laat je (weer) inspireren door het meesterwerk uit de Middeleeuwen en ontdek hoe je leerlingen kunt laten smullen van iets wat ze niet (of misschien toch wel?) kennen.

Nederlands – vmbo | onderbouw havo|vwo

WORKSHOP B19

Sociale media in de Spaanse les: effecten van taalgebruik en digitale geletterdheid

Carolina de Groot (Amadeus Lyceum/UvA)

In deze workshop leer je enkele kenmerken van nepnieuws herkennen en hoe je effecten van taalgebruik kunt inzetten om leerlingen bewuster en kritischer te maken over Spaanse sociale mediaberichten.

Spaans – vo (voertaal Spaans)

WORKSHOP B20

Spreken over literaire teksten

Ewout van der Knaap (Universiteit Utrecht)

Er valt heel veel uit te wisselen over verhaallijnen en personages. In de workshop gaan we concreet met enkele oefenvormen aan de slag. Ewout van der Knaap is hoogleraar aan de Universiteit Utrecht en auteur van het boek *Literatuur en film in het vreemdetalenonderwijs*.

mvt – vo

14.15 – 15.15 uur WORKSHOPRONDE C

WORKSHOP C0

Hoe kan ik debatteren in de klas?

Abid el Majidi

Debatteren wordt gezien als een effectief middel voor taalvaardigheidsonderwijs en kan diverse taalvaardigheden ontwikkelen. Deze workshop toont stapsgewijs hoe je debat in de klas toepast.

Alle talen – alle sectoren | **Werkconferentie Lerarenopleiders*

WORKSHOP C1

Het leerproces versterken met mondelinge taalvaardigheid in de klas

Bob Coenraats en Yonina Pullens (CPS)

Spreeken is essentieel voor denken en leren, en dus voor de ontwikkeling van je leerlingen. Maak kennis met de methode Oracy, die de ontwikkeling van mondelinge taalvaardigheid integreert in het curriculum.

Alle talen – po | vo

WORKSHOP C2

Doeltaal didactiek (over doeltaal-leertaal en vreemdetaalverwerving)

Sebastian Dönszelmann (Vrije Universiteit Amsterdam)

Effectief doeltaalgebruik verlangt veel docenten-taalbewustzijn. Dat gaat niet vanzelf, maar is wel heel goed te leren. Ontdek de nieuwste doeltaal-leertaal-inzichten in deze workshop.

Alle talen – alle sectoren

WORKSHOP C3

Het ontwerpen van analoge educatieve escaperooms

Annemieke de Jong (HAN University of Applied Sciences)

Tijdens deze workshop wordt een introductie gegeven over het ontwerpen en inzetten van analoge educatieve escaperooms. Ook zul je zelf de sleutel moeten vinden om te ontsnappen!

Alle talen – alle sectoren (maximaal 25 deelnemers)

WORKSHOP C4

De actualisatie van kerndoelen en examenprogramma's mvt Machteld Moonen, Loes Groen en Marjon Tammenga (SLO)

De geactualiseerde kerndoelen en examenprogramma's mvt besteden aandacht aan communicatie, taalbewustzijn en cultuurbewustzijn. We bespreken de doorlopende leerlijn en laten inspirerende voorbeelden zien.

Alle talen – vo

WORKSHOP C5

Taalprofielen online

Stéfanie Leunissen en Daniela Fasoglio (SLO)

Het ERK 2020 wordt verankerd in de vernieuwde examenprogramma's. 'Taalprofielen' – online te vinden op de website van SLO – biedt *can do*-beschrijvingen die je voor je onderwijs nodig hebt en handvatten voor lesactiviteiten. In deze workshop krijg je een voorproefje!

Alle talen – alle sectoren (deelnemers dienen een eigen device mee te nemen)

WORKSHOP C6

Creatief met taal, meertaligheid en rijke teksten

Annemarie van den Brink (en Trea Scholten)

Geef je taalonderwijs een creatieve en effectieve boost en delf (meer)talig goud en taalplezier bij je leerlingen. Workshopleiders Trea Scholten en Annemarie van den Brink schreven het boek *Creatief met taal*.

Alle talen – alle sectoren

WORKSHOP C7

Rondetafelgesprek met betrokkenen bij kleine schooltalen

Geramé Wouters (Levende Talen Russisch) en Anneke de Graaf (Levende Talen Arabisch)

Rondetafelgesprek met betrokkenen bij de 'kleine schooltalen'. Thema's zijn onder meer de lerarenopleiding(en) 1e- en 2e-graads, onderwijs op afstand, PR voor onze vakken.

Arabisch | Chinees | Italiaans | Russisch | Spaans | Turks – vo

WORKSHOP C8

Lerarenprofessionalisering meertaligheid en streektalen

Mirjam Günther (Levende Talen Nedersaksisch), Babs Gezelle Meerburg (Levende Talen Fries) en Esther van Loo (Levende Talen Limburgs)

In deze bijdrage nemen we jullie mee in de plannen voor voor de professionalisering van leraren op het gebied van meertaligheid en streektalen. We laten zien hoe meertaligheid en streektaal gecombineerd kunnen worden met taalonderwijs, burgerschap en digitalisering.

Alle talen | Fries | Limburgs | Nederlands | Nedersaksisch – po | vo

WORKSHOP C9

WeiQi/Go in de klas

Henriette Schoemaker (Deltion)

Workshop weiQi/go, het klassieke Chinese bordspel. De basisregels en de materialen zijn simpel en dat maakt weiQi heel geschikt om in de klas te spelen.

Chinees – alle sectoren

WORKSHOP C10

Die Goldenen Zwanziger

Kees van Eunen en Arjan Krijgsman (AG Deutsch macht Spaß)

Vor hundert Jahren gab es die Goldenen Zwanziger Jahre in Berlin. Aber waren diese Jahre wirklich golden? Es geht um ein Projekt der AG Deutsch macht Spaß, inclusive ein Wettbewerbsangebot!

Duits – vo | mbo | hbo | wo | lerarenopleiders

WORKSHOP C11

Minder en beter toetsen. Hoe doe je dat?

Charline Rouffet (Hogeschool Utrecht)

In mijn promotieonderzoek heb ik onderzocht hoe een communicatief toetsprogramma kan worden ontworpen en ingezet in de praktijk. In deze workshop presenteer ik kort de resultaten hiervan.

Duits | Engels | Frans | Spaans – vo | Lerarenopleiders

WORKSHOP C12

Begrijp je wat ik bedoel? De kerndoelen Engels in het po laten leven

Amy Klipp (Hogeschool Leiden)

De nieuwe kerndoelen voor Engels omvatten meer inhoud dan ooit, inclusief mediëren, meertaligheid en pluriculturele contexten. Na een korte toelichting op de nieuwe concept-kerndoelen zijn deelnemers zelf aan zet.

Engels – po | vo

WORKSHOP C13

Café & Croissant Junior – Congreseditie

Merel Hollander en Sandra van Die (Levende Talen/Platform Vroeg Frans)

Bij Franse les aan kinderen in het basisonderwijs en de brugklas staat spelenderwijs leren centraal. Kom ervaringen uitwisselen en ga naar huis met praktische tips en nieuwe inspiratie!

Frans – po | brugklas vo

WORKSHOP C14

'Kan mevrouw mij helpen?' Aanspreekvormen in Friesland (lezing)

Gerbrich de Jong (NHL Stenden Hogeschool/Radboud Universiteit Nijmegen)

Hoe komt het dat het in Friesland gewoon is om iemand aan te spreken in de derde persoon? De eerste resultaten van een promotie-onderzoek.

Fries – alle sectoren

WORKSHOP C15 **L'arte come mezzo per il pensiero critico, la consapevolezza civica e culturale**
Fernanda Martino Avila (KSH College/Levende Talens Spaans) en Bregje Verbruggen (Were di /Civediamo)
Esplora come l'arte promuove pensiero critico, consapevolezza civica e culturale, integrandola nelle lezioni di lingua per un'esperienza di apprendimento arricchente.
Italiaans – vo (voertaal Italiaans)

WORKSHOP C16 **Aan de slag met de conceptexamenprogramma's Nederlands!**
Anke Herder en Jocelijn Pleumeekers (SLO)
Hoe kunnen de conceptexamenprogramma's nu al een inspiratiebron zijn voor de lessen Nederlands? Raak op de hoogte van de inhoud en ga ermee aan de slag.
Nederlands – vo

WORKSHOP C17 **De leerlijn met een korreltje zout? Ingrediënten voor onderling overleg**
Myrte Gosen (Rijksuniversiteit Groningen) en Frans Hiddink (NHL Stenden)
Mondelinge taalvaardigheid is in het Referentiekader Taal (SLO, 2009) opgenomen als een van de kerngebieden van het taalonderwijs. Voor de subdomeinen Gesprekken, Spreken en Luisteren zijn doelstellingen geformuleerd die aangeven wat kinderen en jongeren tot 18 jaar op school moeten leren. In de conceptkerndoelen Nederlands worden Spreken en Luisteren samengevoegd onder Taalvaardigheid, terwijl Gesprekken een eigen subdomein, Interactie, krijgt. In deze workshop richten we ons specifiek op dit laatste subdomein.
Nederlands – vo

WORKSHOP C18 **Rijke teksten: de basis voor taalontwikkeling**
Erna van Koeven (Windesheim)
Nadenken over het belang van teksten voor de taalontwikkeling van leerlingen. We gaan in op de vraag in hoeverre verarmde teksten, verrijkte teksten, AI-teksten en authentieke teksten kunnen bijdragen aan leren en ontwikkeling. Als uitgangspunt hanteren we de definitie voor rijke teksten uit de nieuwe kerndoelen.
Nederlands – vo

WORKSHOP C19 **Russisch voor beginners**
Herma Dijkema (ITV Hogeschool voor Tolken en Vertalen)
In deze workshop krijg je een korte introductie tot de basis van de Russische taal, waaronder uitspraak en enkele belangrijke zinnen. We bespreken ook de opleiding Tolken en Vertalen en de vaardigheden die daarvoor nodig zijn. Deze workshop biedt een leuke manier om kennis te maken met het Russisch en de professionele toepassingen ervan.
Russisch – alle sectoren

WORKSHOP C20 **Internationalisering en wereldburgerschap in het onderwijs**
Marie-Louise Lubbers (Nuffic)
Wil je meer weten over de mogelijkheden van internationalisering en wereldburgerschap op jouw school? Kom naar de presentatie van Nuffic en leer hoe je klein begint.
alle talen – alle sectoren

LEVENDE Talen

